



ШКОЛА
ИНТЕРНАТ №5

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения учителей
учителей, обучающихся детей
с нарушением интеллекта
«__» _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор: А. П. Стариков
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): «Математика»

Класс: 6 б

Учитель: Панцевич Татьяна Борисовна

Срок реализации: 1 год (2023-2024 учебный год)

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

Пояснительная записка

В процессе обучения математике в VI классе решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место предмета «Математика» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часов в неделю).

В 6 классе из числа уроков выделяются уроки на изучение геометрического материала.

Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение): Нумерация чисел в пределах 1 000. Арифметические действия с целыми числами.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, времени.

Геометрический материал (повторение). Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур. Линии. Виды линий. Виды углов. Направления линий.

Нумерация многозначных чисел (1 000 000). Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа

Скорость. Время. Расстояние (путь). Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость.

Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные). Геометрические тела - куб, параллелепипед, шар. Элементы куба, параллелепипеда: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и параллелепипеда.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, шара, параллелепипеда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Нумерация чисел в пределах 1000. Геометрический материал (повторение).	18		
2	Нумерация многозначных чисел (1 000 000).	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Обыкновенные дроби.	33		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Скорость. Время. Расстояние (путь).	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Геометрический материал.	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Повторение и обобщение.	9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
<i>1 четверть</i>					
Раздел 1. Нумерация чисел в пределах 1 000. Геометрический материал (повторение).		18			
1-2	Нумерация чисел в пределах 1 000.	2		4.09. 5.09.	
3-4	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.	2		7.09. 8.09.	
5-6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	2		11.09. 12.09.	
7-8	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	2		14.09. 15.09.	
9-10	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	2		18.09. 19.09.	
11-12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы,	2		21.09. 22.09.	
13-14	Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.	2		25.09. 26.09.	
15-16	Углы. Виды углов.	2		28.09. 29.09.	
17	Входящая контрольная работа.	1	1	2.10.	
18	Работа над ошибками.	1		3.10.	

Раздел 2. Нумерация многозначных чисел (1 000 000).		14			
19-21	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	3		5.10. 6.10.	
22-24	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	3		10.10. 12.10. 13.10.	
25-26	Округление чисел в пределах 1000 000.	2		16.10. 17.10.	
27-29	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	3		19.10. 20.10. 23.10.	
30	Контрольная работа за I четверть.	1	1	24.10.	
31	Работа над ошибками.	1		26.10.	
32	Повторение пройденного «Нумерация многозначных чисел (1 000 000)».	1		27.10.	
<i>II четверть</i>					
Раздел 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.		11			
33	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1		7.11.	
34-35	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	2		9.11. 10.11.	
36-37	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	2		13.11. 14.11.	
38-39	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	2		16.11. 17.11.	

40	Приемы проверки сложения	1		20.11.	
41	Проверка вычитания сложением.	1		21.11.	
42-43	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	2		23.11. 24.11.	
Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении.		9			
44-45	Сложение чисел, полученных при измерении.	2		27.11. 28.11.	
46-47	Вычитание чисел, полученных при измерении.	2		30.11. 1.12.	
48-49	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2		4.12. 5.12.	
50-52	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	3		7.12. 8.12. 11.12.	
Раздел 5. Обыкновенные дроби		33			
53	Образование обыкновенных дробей.	1		12.12.	
54	Сравнение обыкновенных дробей.	1		14.12.	
55	Правильные и неправильные дроби.	1		15.12.	
56	Образование смешанного числа.	1		18.12.	
57-58	Сравнение смешанных чисел.	2		19.12. 21.12.	
59	Контрольная работа за II четверть.	1	1	22.12.	
60	Работа над ошибками.	1		25.12.	

61-63	Повторение пройденного «Обыкновенные дроби»	3		26.12. 28.12.	
<i>III четверть</i>					
64	Основное свойство дроби.	1		9.01.	
65-66	Преобразование обыкновенных дробей.	2		11.01. 12.01.	
67	Нахождение части от числа.	1		15.01.	
68-69	Решение задач на нахождение части от числа.	2		16.01. 18.01.	
70	Нахождение нескольких частей от числа.	1		19.01.	
71-72	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	2		22.01. 23.01.	
73	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		25.01.	
74	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		26.01.	
75-76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2		29.01. 30.01.	
77-78	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2		1.02. 2.02.	
79	Смешанные числа.	1		5.02.	
80-81	Сложение смешанных чисел.	2		6.02. 8.02.	

82-83	Вычитание смешанных чисел.	2		9.02. 12.02.	
84-85	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2		13.02. 15.02.	
Раздел 6. Скорость, время, расстояние		10			
86	Скорость, время, расстояние (путь).	1		16.02.	
87-88	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	2		19.02. 20.02.	
89-90	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	2		22.02. 26.02.	
91-92	Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	2		27.02. 29.02.	
93-95	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	3		1.03. 4.03. 5.03.	
Раздел 7. Умножение, деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.		19			
96-97	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	2		7.03. 11.03.	
98-99	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	2		12.03. 14.03.	
100-101	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	2		15.03. 18.03.	
102	Контрольная работа за III четверть.	1	1	19.03.	
103	Работа над ошибками.	1		21.03.	

104	Повторение пройденного «Умножение, деление на однозначное число чисел в	1		22.03.	
<i>IV четверть</i>					
105-107	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	3		1.04. 2.04.	
108-110	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	3		5.04. 8.04.	
111-112	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	2		11.04. 12.04.	
113-114	Деление с остатком.	2		15.04. 16.04.	
Раздел 8. Геометрический материал.		9			
115	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.	1		18.04.	
116	Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.	1		19.04.	
117	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1		22.04.	
118	Положение линий на плоскости.	1		23.04.	
119	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.	1		25.04.	
120	Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.	1		26.04.	
121	Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур	1		29.04.	
122	Куб. Параллелепипед. Шар.	1		30.04.	
123	Элементы куба, параллелепипеда.	1		6.05.	

Раздел 9. Повторение и обобщение.		9			
124-125	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний.	2		7.05. 13.05.	
126	Итоговая контрольная работа.	1	1	14.05.	
127	Работа над ошибками.	1		16.05.	
128-132	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний.	5		17.05. 20.05. 21.05.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 6 класс: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. - Москва: Просвещение.